

ARENGUVESTLUSTE LÄBIVIIMISE TINGIMUSED JA KORD

Arenguvestluste läbiviimise korra aluseks on Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus (vastu võetud 01.09.2025) §37 ning Alushariduse riiklik õppekava (vastu võetud 01.09.2025) §23.

1. ÜLDSÄTTED

1.1. Arenguvestluste läbiviimise juhend koosneb kolmest suuremast osast: üldsätted, arenguvestluste läbiviimise kord ja lisad.

1.2. Arenguvestlus on:

1.2.1. usalduslik klassijuhataja/lasteaiaõpetaja, lapse ning lapsevanema(te) vaheline vestlus lapse arengu toetamiseks.

1.3. Arenguvestluste eesmärk on:

1.3.1. anda tagasisidet lapse arengu ja õppimise kohta;

1.3.2. leppida kokku ja panna kirja lapse lähimaks arenguperioodiks selged eesmärgid;

1.3.3. koostöö tõhustamine lapse, lapsevanema ja kooli vahel eesmärkide saavutamiseks.

1.4. Klassijuhataja ja lasteaiaõpetaja üldine vastutus on:

1.4.1. tagada koolis lapse arengut toetav õhkkond;

1.4.2. pakkuda võimalus lapsele ja lapsevanemale vähemalt üks kord õppeaastas arenguvestluste toimumiseks;

1.4.3. tagada, et lapsevanem ja/või laps täidaksid arenguvestluste jooksul arenguvestluste küsimustiku;

1.4.4. tagada, et lapse arenguvestluste tulemusel kokku lepitud eesmärgid dokumenteeritakse: lasteaias lapse arengukaarti ning koolis Õppija peeglis (Lisa 1).

1.5. Arenguvestluste korraldamisel järgitakse järgnevaid konfidentsiaalsusreegleid:

1.5.1. Õpilase või lapsevanema klassijuhatajale/lasteaiaõpetajale arenguvestluste käigus teatavaks saanud informatsioon on konfidentsiaalne ega kuulu avalikustamisele kolmandatele osapooltele ilma vajaduse ja eelneva kokkuleppeta vestlusel osalenud õpilase ja lapsevanema(te)ga. Va juhul, kui klassijuhatajale/lasteaia õpetajale saab arenguvestluste

käigus teatavaks kriminaalse sisuga informatsioon, mis tuleb edastada õiguskaitseorganitele vastavalt seaduses sätestatud korrale.

1.5.2. Arenguestluste küsimustike vastuseid kasutatakse ainult kooli sisehindamise eesmärgil ning neid ei jagata kolmandatele osapooltele.

2. ARENGUESTLUSTE LÄBIVIIMISE KORD

2.1. Arenguestlusel on fookus lapsel.

2.2. Arenguestluse kestvus on 45 minutit.

2.3. Vajadusel kaasatakse lisaks lapsevanemale ja klassijuhatajale või lasteaiaõpetajale arenguestlusele ka teisi õpetajaid või kooli tugimeeskonna või juhtkonna liikmeid.

2.4. Arenguestluste küsimustike üldpõhimõtted:

2.4.1. Arenguestluste alguses täidetakse arenguestluste küsimustik nii lapsevanema kui lapse poolt (va lasteaia laste puhul, kus arenguestlusel osaleb vaid lapsevanem).

2.4.2. Arenguestluste küsimustik on veebipõhine ning selle täitmiseks saab vajadusel kasutada kooli nutiseadmeid.

2.4.3. Arenguestluste küsimustikule vastamine toimub Likerti skaalal 1-7 palli süsteemis (1 - üldse ei nõustu; 2 - ei nõustu; 3 - pigem ei nõustu; 4 - ei oska öelda; 5 - pigem nõustun; 6 - nõustun; 7 - nõustun täielikult).

2.4.4. Arenguestluste küsimustike eesmärgiks on koguda süsteemset teavet laste (Lisa 2) ja lapsevanemate rahulolu kohta (Lisa 3).

2.5. Tutvumisvestlus lasteaias:

2.5.1. Tutvumisvestluse eesmärgiks on edaspidine sujuv koostöö lapse arengu parimaks toetamiseks, keskendudes lapse eripäradele, harjumustele, vanema kasvatuspõhimõtetele ning lasteaia ja lapsevanema ootustele seoses lapse lasteaias käimisega.

2.5.2. Lapsevanem, kelle laps alustab Raadi Põhikooli lasteaias esimest aastat, täidab enne tutvumisvestlust veebipõhise küsimustiku: "Tutvumisvestluse küsimustik lasteaia lapse lapsevanemale" (Lisa 4).

3. LISAD

Lisa 1 “Õppija peegel”



ÕPPIJA PEEGEL

NIMI: _____

ÕPPEAASTA _____

KOKKUVÕTE ÕPPIJA ARENGU JA ÕPPIMISE KOHTA _____

EELNEVA ÕPPEPERIOODI EESMÄRKIDE SAAVUTAMINE _____

EESMÄRGIID UUEKS ÕPPEPERIOODIKS _____

ALLKIRJAD _____



Raadi Põhikool

Lisa 2

“Arenguvestluse küsimustik õpilasele”

1. Minu nimi:
2. Minu klass:
3. Käin koolis hea meelega! (1 - üldse ei nõustu; 2 - ei nõustu; 3 - pigem ei nõustu; 4 - ei oska öelda; 5 - pigem nõustun; 6 - nõustun; 7 - nõustun täielikult)
4. Selgitus*

Lisa 3

“Arenguvestluse küsimustik Raadi Põhikooli lapse lapsevanemale”

1. Minu nimi:
2. Minu lapse nimi:
3. Minu lapse rühm/klass:
4. Kool toetab minu lapse arengut (1 - üldse ei nõustu; 2 - ei nõustu; 3 - pigem ei nõustu; 4 - ei oska öelda; 5 - pigem nõustun; 6 - nõustun; 7 - nõustun täielikult)
5. Selgitus*

Lisa 4

“Tutvumisküsitlus lasteaia lapse lapsevanemale”

Lapse üldine tutvustus

1. Kuidas te oma last kirjeldaksite? Milline on tema iseloom?
2. Millised on teie lapse meelistegevused, huvid, anded?
3. Kas on midagi, mida teie laps kardab või mis teeb teda ärevaks?
4. Millised on teie lapse eneseteenindusoskused (potil käimine, riietumine, söömine vms)?
5. Kas laps kasutab suhtlemiseks kõnet?

Kodused harjumused ja rutiinid

1. Milline on teie lapse päevakava kodus (nt uni, söögiajad, mäng, ekraaniaeg)?
2. Millised on teie lapse söömisharjumused (nt on valiv/sööb kõike/on toidutalumatusi, allergiaid)?

Sotsiaalsed suhted

1. Kuidas reageerib teie laps uutele olukordadele ja võõrastele inimestele?
2. Kuidas käitub teie laps teiste lastega mängides?
3. Kuidas teie laps enda tugevaid tundeid ja frustratsiooni tavaliselt väljendab?

Koostöö lapsevanemaga

1. Mida peate oluliseks oma lapse õpetamisel?
2. Millised on teie ootused koostööle lasteaia teie lapse õpetamisel ja arendamisel?
3. Kas teil on täiendavaid küsimusi seoses lasteaia töökorraldusega?
4. Kuidas saab lapsevanem rühma toetada?
5. Tahaksin veel lisada...