

## Armas lugeja!

Sellest infokirjast leiate ülevaate meie **märtsikuu** tegemistest. Tutvustame tulevasi ja kajastame toimunud sündmusi ning jagame infot üldõpetuse ja projektõppe rakendamise kohta.

## Mõnusat lugemist!



## Koostöö hoolekoguga

#raadikoostöö

### 9. märtsil toimus erakorraline hoolekogu koosolek.

Põhjuseks lasteaiakohta vajavate laste suur arv Raadi alevi piirkonnas.

Tartu Vallavalitsus soovib erandjuhul **suurendada** alates uuest õppeaastast (2026/2027) **Uurijate** rühma piirarvu **ühe lapse võrra** (kokku 21 last).

Hoolekogu andis rühma suurendamisele oma arvamuse.

**Hoolekogu järgmine korraline töökoosolek toimub 29. aprillil.**





## KÜLALISED KOOLIS



#raadikoostöö

Märtsis käis meil iga nädal mitmeid külalisi. Meie maja ja õpikäsitusel käisid tutvumas **Tartu linna õppejuhid** ja **Tabivere Põhikooli juhtkond** ning direktor Terje töövarjuks oli kahel tööpäeval **Kehtna kooli õppejuht**. Üldõpetuse rakendamist Raadi Põhikoolis tutvustasime **Lähte Ühisgümnaasiumi klassiõpetajatele**, inglise keele õpetamisest esimeses kooliastmes mõtlesime koos **Tähe TERA inglise keele õpetajatega**, kes külastasid ka meie inglise keele tunde. Peakoka Eleri tööga käisid tutvumas **Ripsiku lasteaia lapsed** ning **Tartu valla koolide kokad** pidasid meie juures oma igakuist koosolekut.

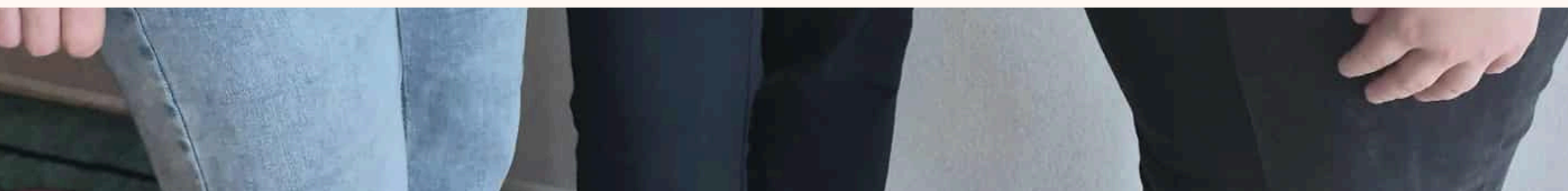


## RAADI PÕHIKOOOL ON PRAKTIKAKOOOL!

#raadikoostöö



Kooli esimese õppeaasta lõpuks on meie juures oma õpetajapraktikat teinud **kuus tudengit või karjääripöörajat ja kaks põrandapesurobotit**. Märtsi jooksul tegid Practicegate'i praktikandid õpetaja Ave klassis oma 40-tunnise vaatluspraktika ning juba alustasid oma praktikat veel kaks Tartu Ülikooli õpetajakoolituse tudengit!



## TÄHISTASIME EMAKEELEPÄEVA!



#raaditähenduslikkus

**13. märtsil** tähistasime emakeelepäeva. Lasteaialapsed said sel puhul tutvuda **lugemiskoera Yohannaga** ning kuulata muinasjutte. Koolilapsi pidi külastama **kirjanik Heiki Vilep**, kuid kirjaniku haigestumise tõttu pidime kiiresti leidma uued lahendused. Seetõttu nautisime emakeelepäeva hoopis keeleteemalist **kuldvillakut** mängides ning rõõmukoori õpilaste tantsuetteastet vaadates.

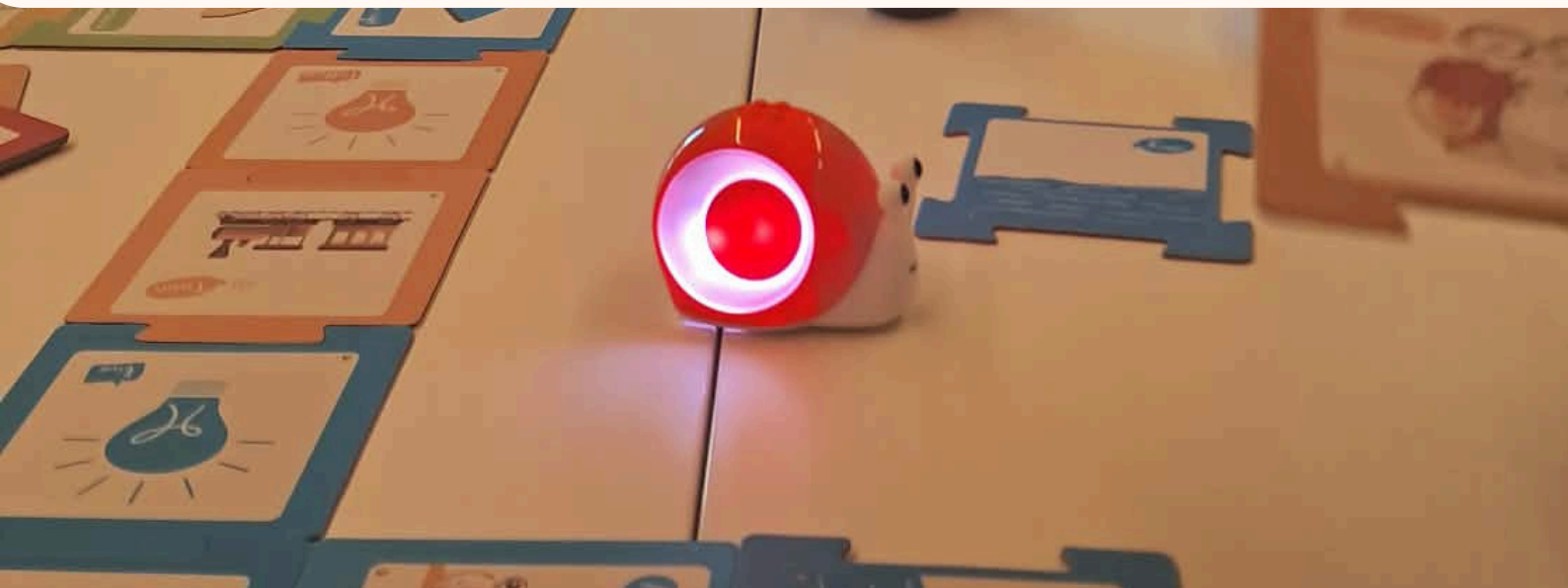




## TOIMUS QOBO TEO KASUTAMISE SISEKOOLITUS

#raaditähenduslikkus

Avastajate rühma õpetaja **Kärt** viis 23. märtsil kooli ja lasteaia õpetajatele läbi **robotikavahendi Qobo teo** kasutamise sisekoolituse. Ühiselt katsetasime, mida kõike on võimalik Hea Hariduse Fondi toel soetatud digivahenditega selgeks õppida!

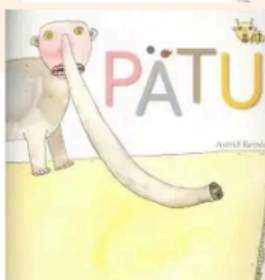
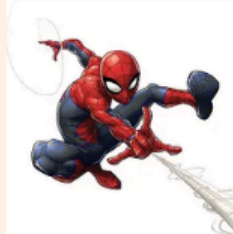


## Raadi Põhikooli korraliste ürituste kalender 2025/26. õppeaastal





# Rahvusvaheline lasteraamatupäev



## 2. aprill

Vali üks tore lasteraamatu tegelane ning riietu temaks! Haara kooli kaasa ka raamat, mille tegelane sa oled!

#raaditähenduslikkus

# ÜLESTÕUSMISPÜHAD

ÜLESTÕUSMISPÜHADE TÄHISTAMINE TOIMUB MITMES OSAS.

**2. APRILLIL**, PÄEV ENNE SUURT REEDET, ARUTAB DIREKTOR TERJE 1.KLASSIDEGA **ÜHISES HOMMIKURINGIS** ÜLESTÕUSMISPÜHADE TÄHENDUSE ÜLE.

**6. APRILLIL** TÄHISTAME ÜLESTÕUSMISPÜHI AGA NII LASTEAIAS KUI KOOLIS **MUNADE JAHI, VÄRVIMISE JA KOKSIMISEGA.**



## Muinasjututuba

#raadiloovus

Uurijate projekt “**Igas Uurijas peitub kangelane**” kasvas välja Uurijate huvist kehas tuda erinevateks muinasjututegelasteks ja igapäevaelu kangelasteks.

Selleks, et laste fantaasia saaks veelgi rohkem lendu minna ehitasid Uurijad koos õpetajatega ühte tühja kabinetti **muinasjututoa!**



## Tagurpidimaja külastus

#raaditasakaal

Avastajate projektist **“Ehitame maja – meie kodude lood”** innustust saanuna võtsid rühmad 26. märtsil ette esimese ühise õppekäigu, mille sihiks oli **Tagurpidi maja**.

Peaaegu sama palju elevust kui laes jalutamine, tagurpidi külmkapp ja vetsupott tekitas bussisõit. Aitäh lapsevanematele, kes soetasid rühmadele bussikaardid!

Avastajate rühm otsustas peale Tagurpidi maja külastamist luusida ka Eesti Rahva muuseumi ümbruses, avastades **mänguväljakuid ja muuseumi kolahoovi**.



EESTI RAHVA  
MUUSEUM



## Ehitame maja – meie kodude lood

#raadiloovus

Avastajate projekti “**Ehitame maja – meie kodude lood**” üheks olulisemaks eestvõtmiseks on avastajate kodudes levinumate ja lemmikumate **retseptide kogumine ja katsetamine**.

Avastajad on juba kokku leppinud, et kui kõigi rühma laste retseptid on ära proovitud pannakse nendest kokku **Avastajate päris oma kokaraamat!**

Pildil katsetakse **Oliveri pere pitsa retsepti**.



## Üldõpetuse rakendamine

#raaditähenduslikkus

Märtsis lõppes meie üldõpetuse neljas uurimisteema “Muutused ajas aitavad meil õppida ja areneda”.

Teema jooksul intervjueerisid kõikide klasside õpilased oma vanemaid või vanavanemaid, et saada teada, millised nägid kool, koolitee, tunniplaan, õppe- ja vahetunnid välja nende lapsepõlves.

Intervjuude tulemused võtsime kokku **13. märtsil temaatilistes rühmavestlustes, kus arutasime näiteks:**

Kuidas on aeg inimesi ja keskkonda meie ümber muutnud?

Milliseid mängu õpilaste vanemad ja vanavanemad koolis mängisid?

Mis siis sai, kui õpilane ei osanud käituda?

**Ühiselt saime nõustuda ka meie uurimisväitega, et muutused ajas aitavad meil õppida ja areneda ning vahepeal on meil minevikust ikka väga palju õppida. Üldõpetuse viies uurimisteema kannab pealkirja “Loodus elab omas rütmis”.**



## Õppekäik Spordimuuseumisse

#raaditähenduslikkus

**Neljanda üldõpetuse uurimisteema kokkuvõtteks külastas 1.b klass Spordimuuseumi programmi "Sporditund vanal ajal".**

Spordimuuseumis asuv ajalooline 19. sajandi võimla viis õpilased minevikku, kus uuriti, milline nägi sellel ajal välja õpilaste võimlemistund. Tutvuti vanade spordivahenditega, prooviti vanu spordiharjutusi ja -mänge. Lisaks saadi sisukas ülevaate toonases sporditunnis kehtinud kommetest ning traditsioonidest.

Nende teadmiste põhjal oli klassil juba väga lihtne teema 13. märtsi rühmavestlustel kokku võtta.



# Õppekäik Eesti Rahva Muuseumisse

#raaditähenduslikkus

Meie viies üldõpetuse teema kannab pealkirja **“Loodus elab omas rütmis”** ning selle käigus tutvuvad õpilased aastaringi, looduse tsüklilisuse ja muutustega.

1.a külastas teema sissejuhatuseks **ERMi muuseumitunni “Rahvakalendri aastaring”** raames näitust „Talu elu ja talu ilu“ ning tutvus talviste ja suviste traditsiooniliste töödega.

Arutati selle üle, millal ja kes neid töid tegid ning seostati tegevused aastaringiga. Tutvuti rahvakalendri ja kuude rahvapäraste nimetustega. Räägiti aja kujutamisest rattana, mille moodustavad suvine ja talvine poolaasta oma tööde ja tähtpäevadega. Mängiti rahvuslikke mängu, harjutades kuude rahvapäraseid nimetusi ning omandati tuntumate rahvakalendri tähtpäevade loendamise ja arvepidamise võtteid.



**EESTI RAHVA  
MUUSEUM**



## Õppekäigid Tartu Kunstimuuseumisse

#raaditähenduslikkus

Märtsis oli kõigil 1. klassidel võimalus õpetaja Ave eestvõttel osaleda **Tartu Kunstimuuseumi muuseumitunnis “Kunstiga lähedalt ja lähedaseks”**.

Muuseumitund avas osalevatele õpilastele kunstimaailma läbi “mina ja meie” tasandi, andes võimaluse tunnetada ja vaadata kunsti läbi iseenda ja klassikaaslaste.

Erinevalt tavapäraestest kunstimuuseumis toimuvatest tundidest, ei sukeldutud selles tunnis kunstiajalukku ega tehnikatesse, vaid uuriti seda, kuidas kunst meid mõjutab.

Õpilased said teostega tutvuda ka näiteks põrandal pikutades ja pea peal seistes.



## 1. a lugemispreemia

#raaditähenduslikkus

1.a klassis võetakse lugemist väga tõsiselt. Klassijuhataja Ave on sisse seadnud **lugemispreemiate süsteemi**. Iga loetud raamatu eest on õpilasel võimalik teenida popkorn ning kindla hulga popkornide kogumisel ootab klassi ees kas klassis **filmiõhtu või kino külustus**.

Märtsis sai klassil loetud **150 raamatut** ning ühiselt vaadati klassis filmi “Nukatuka metsarahvas”. Nüüdseks on klassil loetud juba **180 raamatut** ning ühiselt hakatakse valima filmi kino külustuseks 200 raamatu läbilugemise tähistamiseks.

