

RAADI PÕHIKOOI EELKOOI ÕPPEKAVA

Raadi Põhikooli eelkool toetab sujuvat üleminekut lasteaiast kooli, luues turvalise ja toetava keskkonna, kus lapsed saavad harjuda koolielu rütmi ja ootustega.

1. Õppekorraldus

Eelkooli õppekava aluseks on alushariduse riiklik õppekava.

1. Eelkooli õppeperiood kestab septembrist aprillini.
2. Õppetöö toimub õppeperioodi jooksul 26 korral.
3. Eelkooli tunnid toimuvad üks kord nädalas kell 15.30–17.30.
4. Ühe õppekorra kestus on 2 akadeemilist tundi koos pausidega.
5. Õpperühma suurus on kuni 16 last.
6. Rühm avatakse vähemalt 12 lapse registreerumisel.

2. Õpikäsitus

Raadi Põhikooli eelkool toetub **üldõpetuse** põhimõtetele, kus erinevad tegevused ja õppevaldkonnad on ühendavate teemade abil omavahel seotud.

Õppepäev koosneb kolmest omavahel seotud valdkonnast, mida eraldavad liikumispausid:

1. Numbri maailm ehk matemaatiliste oskuste kujundamine.
2. Tähtede maailm ehk keele, kõne ning ümbritseva maailma mõistmise arendamine.
3. Loov- ja praktilised tegevused.

Eelkoolis kasutatavad materjalid on eelkooli õpetajate loodud ning nende levitamine ilma Raadi Põhikooli loata ei ole lubatud.

3. Õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid

Eelkoolis areneb õpilase:

- valmisolek kooliks ja tundides eesmärgipärane tegutsemine;
- sotsiaalne pädevus – suhete loomine, suhtlemine ja konfliktide lahendamine;
- kuulamis-, eneseväljendus- ja keskendumisoskus;
- oskus mõista ja järgida suulisi ning kirjalikke juhiseid;
- kirjutamise, lugemise ja arvutamise baasoskused ning loovus.

4. Õpilase arengu jälgimine ja tagasiside

1. Õpetaja annab õpilasele suulist tagasisidet regulaarselt iganädalase õppetegevuse käigus.
2. Tagasiside on toetav, julgustav ning suunatud lapse individuaalse arengu märkamisele.
3. Lapsevanemal on võimalus saada õpetajalt jooksvalt suulist tagasisidet oma lapse arengu ja õppimise kohta.
4. Eelkooli lõppedes saab õpilane läbitud õppe- ja kasvatuseesmärkide kohta eelkooli tunnistuse ning map'i kõikide eelkooli jooksul lahendatud töölehtedega.

5. Õppesisu

Numbri maailm

Eesmärk	Tulemus
Toetada lapse oskust märgata, võrrelda ja korrastada ümbritsevaid esemeid ja nähtusi.	Oskab määrata esemete hulga ühiseid tunnuseid ja jaotada esemeid hulkadesse.
	Oskab võrrelda hulki, kasutades mõisteid: <i>rohkem</i> , <i>vähem</i> , <i>võrdselt</i> .
	Oskab järjestada esemeid suuruse järgi (pikkus, laius, kõrgus jm).
Kujundada arusaama arvudest ja arvude kasutamisest erinevates olukordades.	Oskab 12 piires loendamise teel kindlaks teha esemete arvu, teab arvude 1–12 järjestust, tunneb numbrimärke ning oskab neid kirjutada.
	Oskab liita ja lahutada kümne piires ning tunneb märke +, –, =.
Tutvustada mõõtmise, kujundite ja ruumisuhete praktilist kasutamist.	Tunneb ära ringi, kolmnurga ja nelinurga ning oskab neid kirjeldada.
	Tunneb lihtsamaid ajamõisteid.
Arendada loogilist mõtlemist ja arutlusoskust.	Lahendab eakohaseid loogika ja nuputamisülesandeid.
	Suudab pingutust nõudva tööülesande kallal iseseisvalt ja grupis tegutseda ning proovib erinevaid lahendusvõimalusi;
	Märkab matemaatilisi seoseid mängudes ja igapäevastes olukordades;

Tähtede maailm

Eesmärk	Tulemus
Toetada lapse eneseväljendus- ja suhtlemisoskuse arengut.	Oskab oma mõtteid suulises kõnes väljendada.
	Tuleb toime nii eakaaslastega kui täiskasvanutega suhtlemisel, arvestab kaassuhtleja ja suhtlemise paigaga.
	Oskab tutvustada ja kirjeldada iseennast, enda omadusi ning huvisid.
	Oskab kirjeldada oma kodu ja perekonda.
Kujundada huvi lugemise, kirjutamise ja keele kasutamise vastu.	Tunneb tähti ja suudab kokku lugeda 1–2-silbilisi sõnu.
	Oskab kirjutada 1–2-silbilisi sõnu õigesti järjestatud ühekordsete joonistähedega.
	Tunneb huvi lugemise, kirjutamise ja lasteraamatute vastu.
Kujundada teadmisi inimese kehast, tervisest ja turvalisest käitumisest.	Oskab nimetada kehaosade nimetusi.
	Oskab ebameeldivates olukordades turvaliselt käituda.
	Oskab liikluses ohutult käituda.
	Oskab kirjeldada tervisliku ja mitmekesise toitumise põhimõtteid.
Toetada lapse huvi ümbritseva maailma ja Eesti ühiskonnas toimuva vastu ning arendada seoste märkamise oskust.	Oskab nimetada Eesti riiklikke sümboleid, rahva- ja kultuuritraditsioone.
	Märkab seoseid inimeste tegevuse ja igapäevaelu vahel.
Arendada huvi looduse ja keskkonna vastu ning kujundada uurivat ja tähelepanelikku suhtumist ümbritsevasse.	Oskab kirjeldada loodusnähtusi ja selgitada ilmastikunähtuste sõltuvust aastaegadest.
	Märkab muutusi looduses ja oma ümbruses ning suhtub ümbritsevasse keskkonda hoolivalt.

Loov- ja praktilised tegevused

Eesmärk	Tulemus
Toetada lapse loovuse, kujutlusvõime ja eneseväljendusoskuse arengut.	Oskab kavandada ja teostada üksi ning kaaslastega kunstitööd.
	Väljendab oma mõtteid ja tundeid erinevate loovtegevuste kaudu.
Kujundada oskust kasutada erinevaid töövahendeid ja	Oskab kasutada erinevaid vahendeid ja kunstivõtteid ohutult ja sihipäraselt.

tehnikaid eesmärgipäraselt ning ohutult.	Järgib ühistegevustes kokkulepitud töö- ja ohutusreegleid.
Arendada lapse kehalist aktiivsust, koordineerimist ja koostööoskust.	Oskab pidada liikumisel ja mängimisel kinni üldistest ohutus- ja mängureeglitest ning valib liikumiseks sobivad paigad ja vahendid.
	Oskab mängida erinevaid liikumis- ja sportlike elementidega mänge.